

## ප්‍රගතිය හා නිගමන ඉදිරිපත් කිරීම

01. ව්‍යාපෘතියේ නම - ලිංගිකත්වය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ගැටලු නිරාකරණය උදෙසා උපදේශන සේවය

දිස්ත්‍රික්කය - පොලොන්නරුව පා.ලේ.කාර්යාලය- ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය 07

02. ව්‍යාපෘතියේ අරමුණු -

- i. සමස්ථ අරමුණ - උපදේශන සේවය තුළින් ලිංගිකත්වය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවය මත පදනම් වූ ගැටලු නිරාකරණය කර ගනිමින් සතුවූ සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පදනම දමන ලදී.
- ii. පහත විශේෂීත අරමුණු සියල්ල ලගා කර ගැනීමට උත්සාහ කරන ලදී-
1. පිරිකම හෝ පුරුෂාධිපත්‍ර නිසා පිරිමින්ට සහ ගැහැණුන්ට සිදු වන අසාධාරණයන් හඳුනා ගැනීම
  2. කාන්තාවක් හා ගැහැණු දරුවෙකු වීම නිසාම සිදු වන අසාධාරණකම් අවම කිරීම
  3. තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේදී කාන්තා සහභාගිත්වය වැඩි කිරීම
  4. මානව සම්බන්ධතා යහපත් කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීම
  5. කාන්තාව සම්බන්ධ නිතිය හා තොරතුරු ග්‍රාමීය ප්‍රජාවට ලබාදීම
  6. සමාජ සංවිධාන බල ගැන්වීම
  7. නායකත්ව කුසලතා තුළින් සතුවූ පවුලක් හා සමාජයක් නිර්මාණය කිරීම
  8. යොවුන් ලමයින් ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ නිසි අවබෝධය හා මැදිහත් වීම බල ගැන්වීම
  9. දරුවන්ට හා කාන්තාවන්ට ආරක්ෂීත පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම
  10. පවුල් සම්බන්ධතා දනාත්මක කිරීම
  11. ගැටලු විශේෂණ නැකියාවන් පුද්ගලයන් තුළ වර්ධනය කිරීම
  12. සමාජය හා පවුල තුළ යහපත් සන්නවේදන කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම

### 03. සාකච්ඡාවට ලක් කරන ලද මාත්‍රකා -

1. පිරිමිකම හා ගැහැනුකම පාදක ගැටලු හඳුනා ගැනීම
2. කාන්තාවන් හා ගැහැණු දරුවන් වීම නිසාම සිදු වන අසාධාරණකම්
3. පවුල තුළ කාන්තාවන්ගේ කොටු වූ පිවිත
4. කාන්තාවන්ට සිදු වන හිංසනයන්
5. මධ්‍යසාර හාවිතය හා ඉන් වැළකීම
6. පිරිමිකම තුළ පිරිමින්ගේ පිවිත සීමා වීම
7. පිරිමිකම හා ගැහැණු කම ලිභා ගැනීම
8. ගැහැණුකම පිරිමිකමේ සිට මනුස්සකම වෙත
9. සතුට පිරැණු සෞඛ්‍යමත් පවුල
10. සතුට පවුලේ සෞඛ්‍යවත් සන්නිවේදනය

### 04. වැඩසටහන් පවත්වන ලද ආකාරය දැක්වෙන කාලසටහන

වැඩසටහන්	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	දින ගණන	පාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය	පැවැත්වීමට නියමිත දින පෙබරවාරි
01. කාන්තාවන් හා පවුලේ සාමාජිකයින් සහභාගිත්වයෙන් පැවැත්වන වැඩසටහන්	04	එක් දින	ලංකාපුර	19
			ඇලෙනැර	23
			තමන්කඩුව	26
			වැලිකන්ද	15
02. ත්‍රිවිල්, පාසල් බස් රථ රියදුරුන් පොලිස් නිලධාරීන් හා පෙෂාද්ගලික ආයතන නිලධාරීන්	03	එක් දින	දිවුලාගල	22
			හිගුරක්ගොඩ	20
			වැලිකන්ද	15
03. යොවුන් වියේ පිරිමි ලමුන් වැඩසටහන්	03x02	දෙදින	මැදිරිගිරිය	15
				16
			ඇලෙනැර	22
				23
			හිගුරක්ගොඩ	19
				20
04. දහම් පාසල් ගුරුවරුන් වැඩසටහන්	04	එක් දින	මැදිරිගිරිය	16
			ලංකාපුර	19
			දිවුලාගල	22
			තමන්කඩුව	26
	14	17		

## 05. වැඩසටහන සිදු කළ ආකාරය

මෙම වැඩසටහන් සියල්ලම ඉහත අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා කාල සටහනට අනුගතව සිදු කරන ලදී.

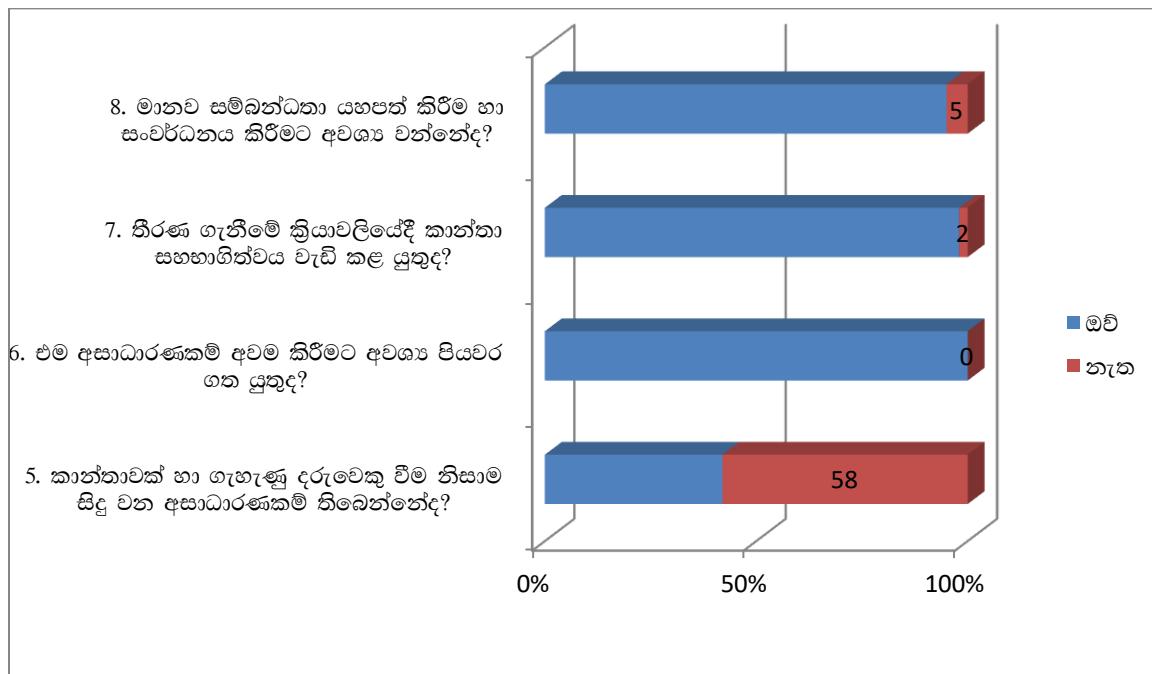
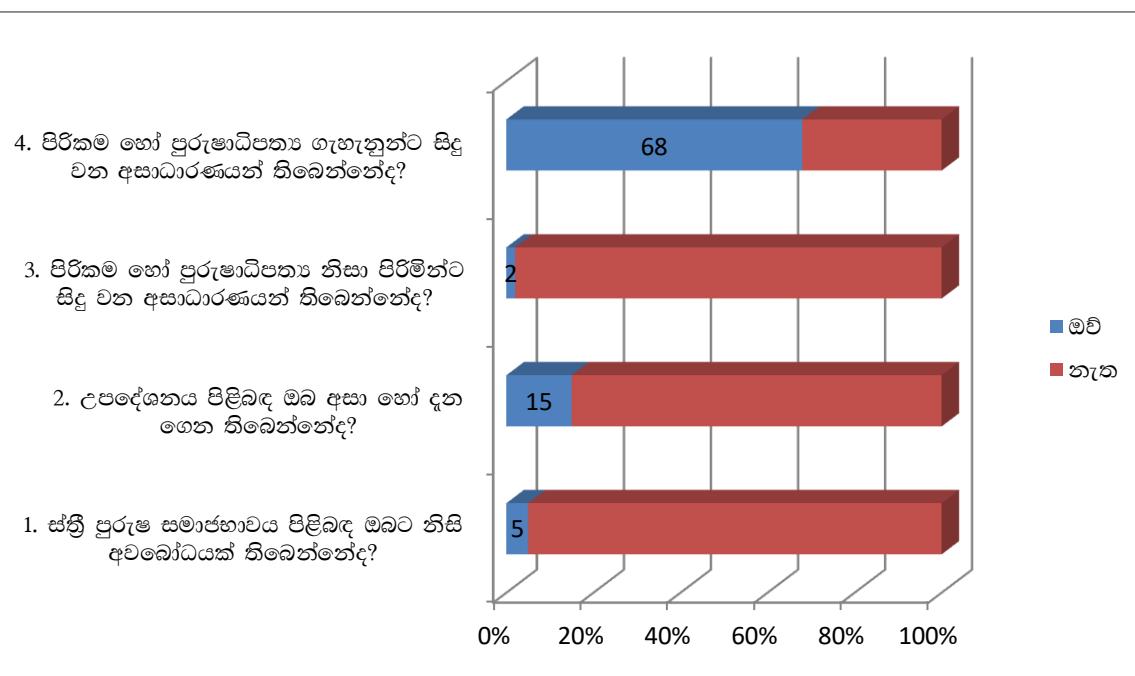
ඒ අනුව සැම දිනකම පෙරවරු 9.00 ට වැඩසටහන ආරම්භ කළ අතර පස්වරු 4.00 අවසන් කරන ලදී. එම වැඩසටහන්වල ත්‍යාය පත්‍රය අමුණා ඇත. (අමුණුම් අංක 01) යොවුන් වියේ ප්‍රති සඳහා පැවැති කදුවරු වැඩසටහන් දෙදිනක් පැවැත් වූ බැවින් එය ආරම්භක දිනයේ පෙරවරු 10.00දේ සිට පසුදා දින පෙරවරු 10.00 දක්වා පවත්වන ලදී. එම වැඩසටහන්වල ත්‍යාය පත්‍රය ද අමුණා ඇත. (අමුණුම් අංක 02)

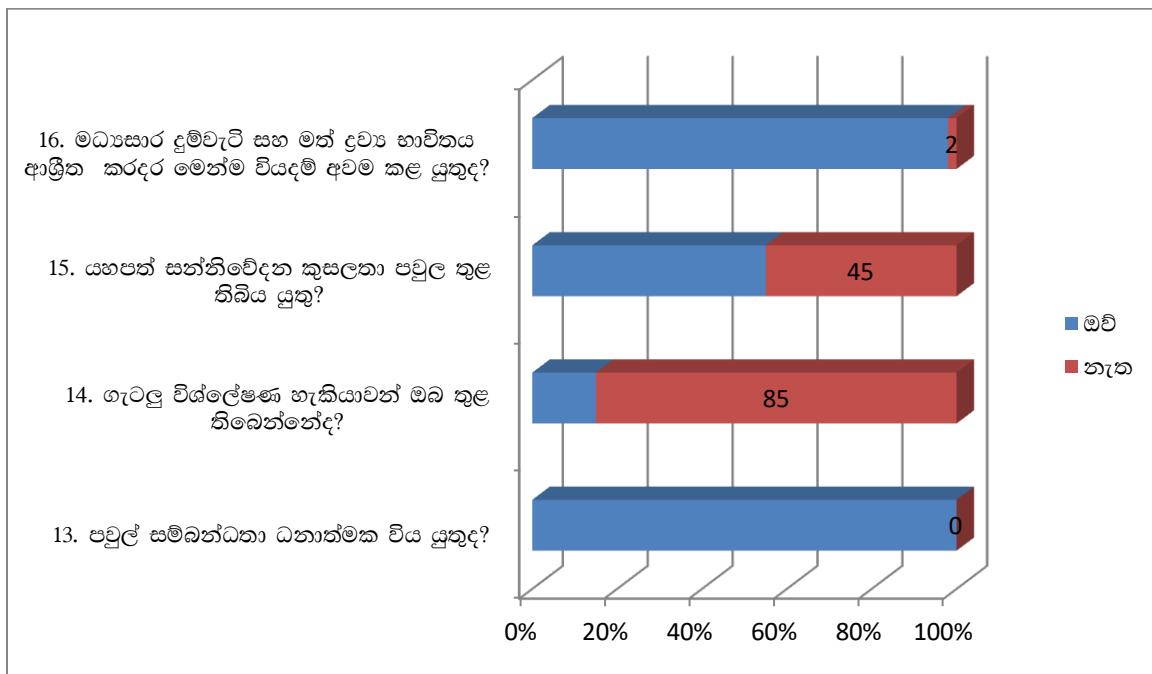
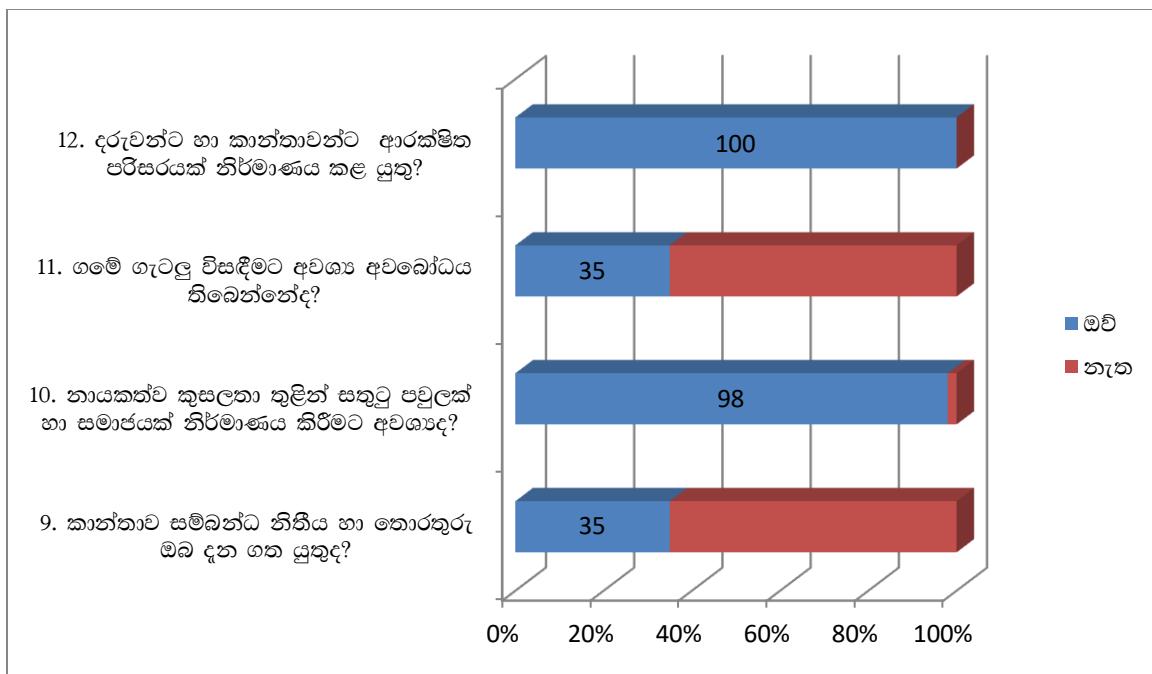
සැම වැඩසටහනක් ආරම්භයේදීම ප්‍රශ්න 20කින් යුත්ත ප්‍රශ්නාවලියක් (අමුණුම් අංක 03)

හරහා පෙර ඇගයීම පත්‍රිකාවක් ලබා දෙමින් වැඩසටහනේ අරමුණු සම්බන්ධව සහභාගි වන්නන්ගේ දැනුම හා අවබෝධය පරික්ෂා කරන ලදී. ඒ අනුව සමස්ත වැඩසටහනේහි පෙර ඇගයීම සම්බන්ධ පහත දත්ත අපට ලැබුණි.

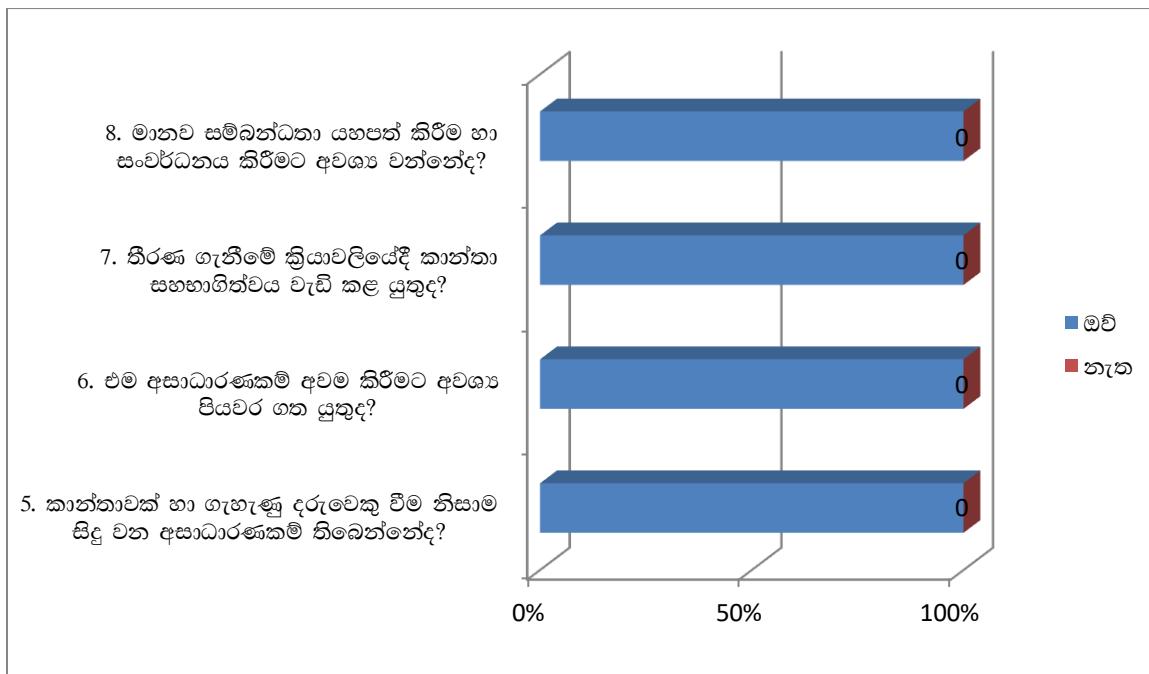
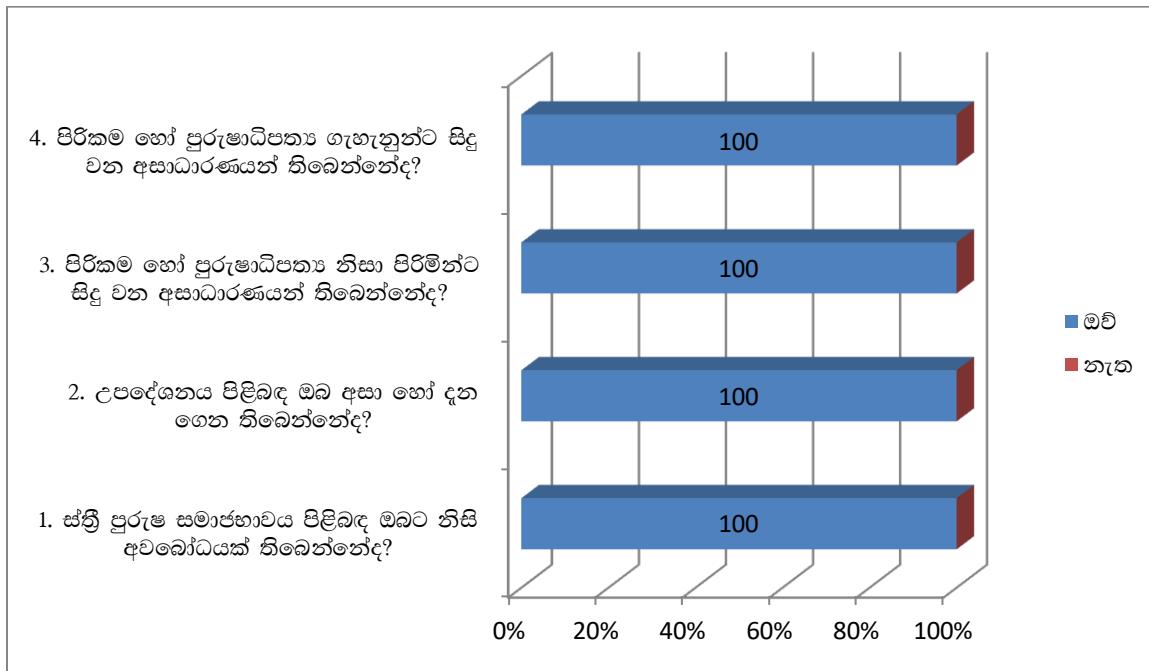
## 06. වැඩසටහනෙහි සමස්ත ආකල්පමය ප්‍රගතිය

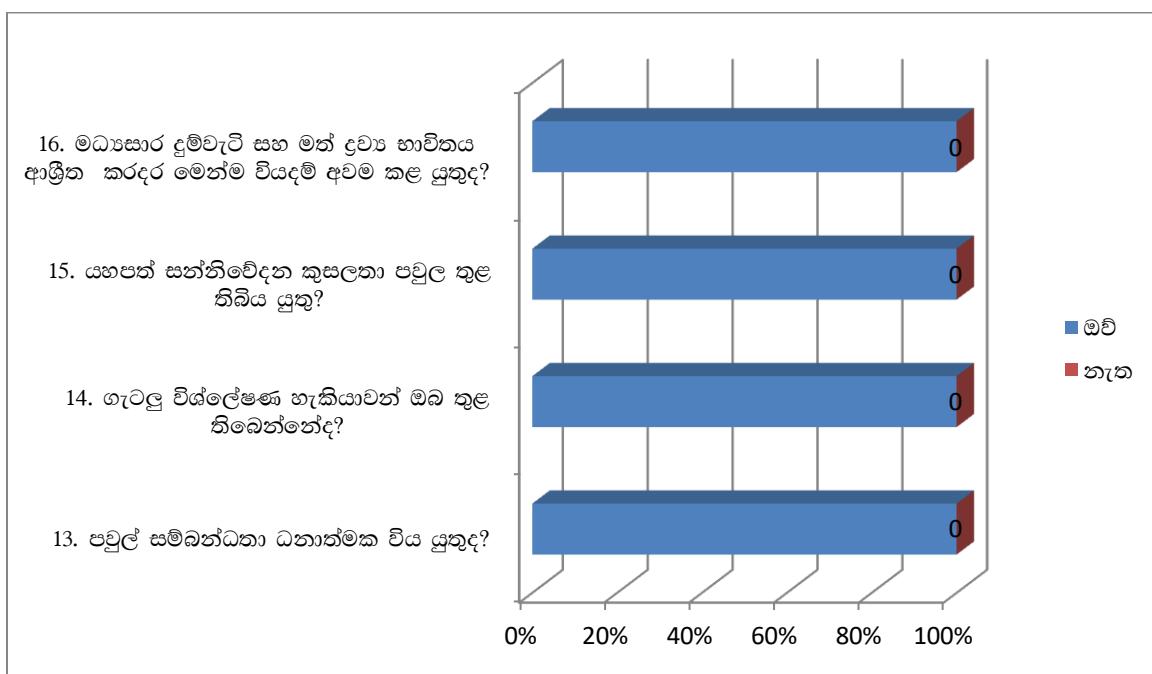
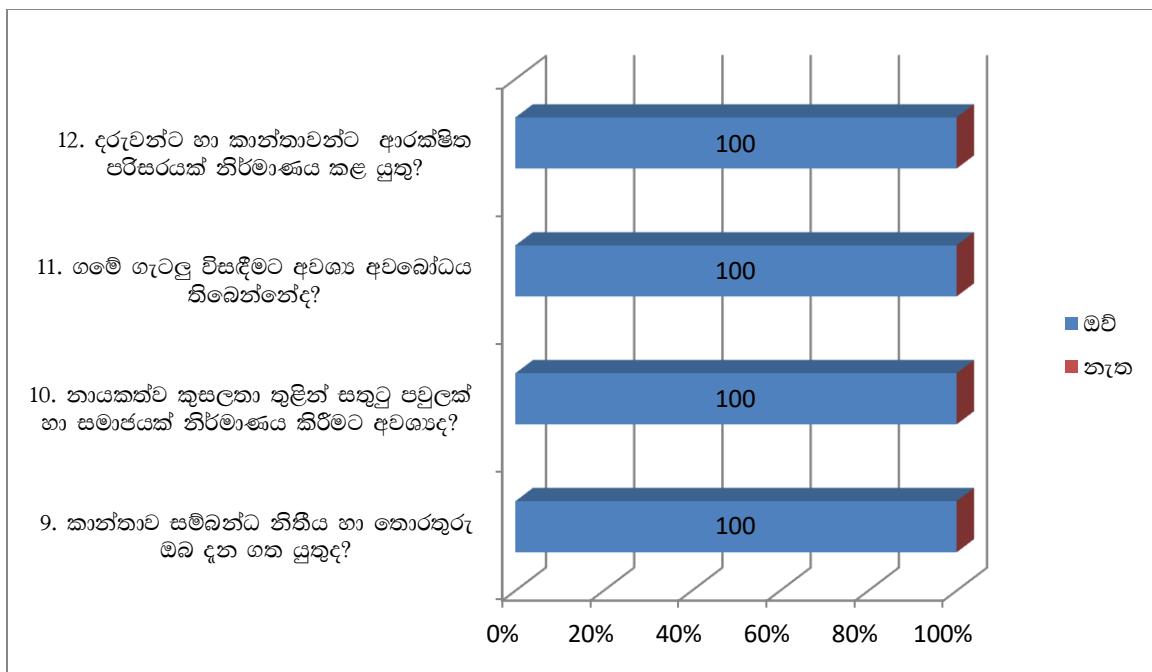
(ඉලක්ක කණ්ඩායමේ පෙර දැනුම හා පසු දැනුම පිළිබඳ අවබෝධය

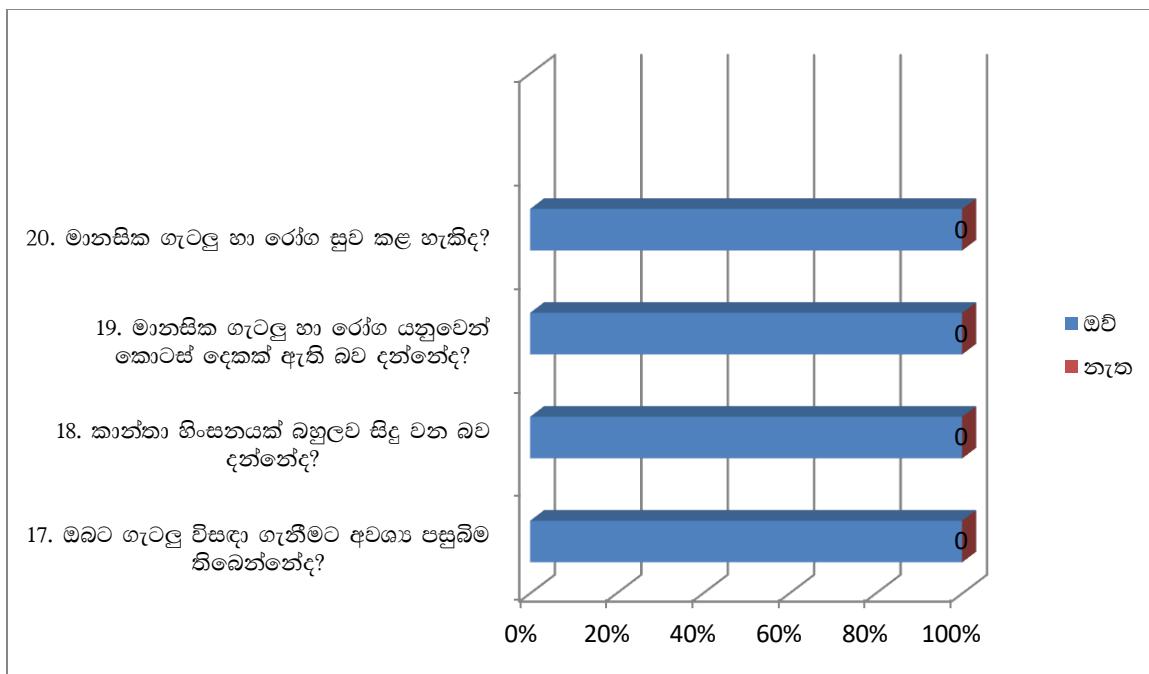




ලේ අනුව සමස්ත වැඩසටහනෙහි පසු ඇගයීම සම්බන්ධ පහත දත්ත අපට ලැබුණි.







## 05. අදහස් හා යෝජනා

වැඩසටහන ආරම්භයේදී ඉලක්ක කණ්ඩායම් විසින් ලබා දුන් ප්‍රතිචාර මත ස්ථී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳවත් , උපදේශනය පිළිබඳවත් මානසික ගැටලු හා රෝග යනුවෙන් කොටස් දෙකක් ඇති බවත් මානසික ගැටලු හා රෝග සූච කළ හැකිද යන්න පිළිබඳවත් නිසි අවබෝධයක් නොමැති බව අවබෝධ විය. මේ අනුව ග්‍රාමීය මට්ටමේ ප්‍රජාව තුළ තව දුරටත් අධිකව පුරුෂාධිපත්‍ය තිබෙන බව ඉතාමත් පැහැදිලි විය. එය අප විසින් තැගු පහත ප්‍රහ්නවලට ලබා දුන් පිළිතුරු අනුව ද පැහැදිලි විය. පිරිමිකම හෝ පුරුෂාධිපත්‍ය නිසා පිරිමින්ට සිදු වන අසාධාරණයන් තිබෙන්නේද පිරිමිකම හෝ පුරුෂාධිපත්‍ය නිසා ගැහැනුන්ට සිදු වන අසාධාරණයන් තිබෙන්නේද කාන්තාවක් හා ගැහැණු දරුවෙකු වීම නිසාම සිදු වන අසාධාරණකම් තිබෙන්නේද? ඔවුන් ඒ පිළිබඳ නොදන්නා බව අදහස්වලින් දක්වන ලදී.

එමෙන්ම ගමේ ගැටලු විසඳීමට අවශ්‍ය අවබෝධය නොමැති බවත් ඒ නිසාම සමහර අවස්ථාවලදී විවිධ ගැටලු නිරාකරණයට ගොස් මවුන්ට පෙරලා තවත් ගැටලු රාඛියකට මුහුණ දෙන්නට සිදු වන බව දක්වන ලදී. එමෙන්ම පහත ඉලක්ක එනම්

01.එම අසාධාරණකම් අවම කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගත යුතුය

02. තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේදී කාන්තා සහභාගිත්වය වැඩි කළ යුතුය
03. මානව සම්බන්ධතා යහපත් කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීමට අවශ්‍ය වේ
04. කාන්තාව සම්බන්ධ නිතිය හා තොරතුරු ඔබ දැන ගත යුතුය
05. නායකත්ව කුසලතා තුළින් සතුවූ පවුලක් හා සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට අවශ්‍ය වේ
06. දරුවන්ට හා කාන්තාවන්ට ආරක්ෂිත පරිසරයක් නිර්මාණය කළ යුතුය
- මුළුන්ට ඇතත් ඒ සඳහා පුහුණු හෝ ආදාළ අවස්ථාවන් තොලැබෙන බව දක්වන ලද අතර මෙම වැඩසටහන එම නිසාම ප්‍රශ්නනීය බව විස්තර වශයෙන් දක්වන ලදී. වැඩසටහන් තිබුණු මේ අකාරයට අවශ්‍ය කුමෝපායන් ඉදිරිපත් කරමින් දැනුම ලබා දෙන මෙන්ම ගම තුළ නියෝජිතයන් පුහුණු කර ඒ හරහා තොරතුරු ලබා ගැනීමේ අපගේ වැඩසටහන මුළුන් අගය කරන ලදී. එය කාලීන අවශ්‍යතාවයක් මෙන්ම එය පසුව්වරම් සහිතව සිදු කළ යුතු බව මුළුන්ගේ දැක්වීමයි.

එමෙන්ම පහත යෝජනාද ඉදිරිපත් විය

01. මෙම වැඩසටහන ඉතා වැදගත් බවත් එය ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු බවත්
02. වැඩසටහන සඳහා ඉලක්ක කණ්ඩායම්වලින් දහම් පාසල් ගුරුවරුන් යොදා ගැනීම ඉතා වැදගත් බව
03. පසු විපරම් වැඩසටහනක් හා රේට ප්‍රතිපාදන වෙන් විය යුතු බව
04. ග්‍රාමීය මට්ටමින් ප්‍රජා නායකයන් පුහුණු කර ඒ අනුව ගැටුලු සංස්කරණ ලබා ගැනීමේ තුම වේදයක් මේ තුළින් සකස් කළ යුතු බව
05. ඒ කෙසේද යන්න පිළිබඳ සාකච්ඡා සැලසුම් සකස් කිරීම
06. විධිමත් කාලයක් හා සැලසුමක් මගින් මෙවැනි වැඩසටහන් ක්‍රියාවල නැගීම